

GUÍA DIDÁCTICA



Material didáctico: Noemí Sánchez
Ilustraciones: Vanesa González

GUÍA DIDÁCTICA – NO EN MI POZA

PRESENTACIÓN

“¡No en mi poza!” es un cuento que nos invita a reflexionar sobre la contaminación del medio acuático y sus consecuencias tanto para los animales que habitan dicho medio como para las personas que disfrutamos de él.

El cuento trata la problemática de la contaminación del océano desde dos puntos de vista diferentes: a través de los ojos de distintos habitantes de una poza y de tres niños/as (Cris, Jana y Gael), los lectores descubrirán cómo acciones cotidianas pueden impactar en la vida marina, resaltando de esta manera la interconexión entre ambos mundos.

“¡No en mi poza!” está dirigido de manera especial a la primera infancia, por lo que invitamos a docentes y familias a sumergirse en esta historia, que no solo enseña sobre la contaminación, sino que también inspira a los más pequeños a llevar a cabo acciones para mejorar su entorno próximo.

JUSTIFICACIÓN

Esta guía didáctica está diseñada para acompañar el cuento y facilitar la concienciación ecológica, trabajando, de esta manera, los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), especialmente el Objetivo 14, el cual pretende “conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos ya que la existencia humana y la vida en la Tierra dependen de unos océanos y mares sanos”.

La guía ofrece una serie de recursos diseñados para apoyar a equipos docentes, familias y cualquier persona interesada en explorar los valores y el aprendizaje que se derivan de esta historia, ayudando a crear de esta manera una conciencia ecológica que invite a la acción y a la reflexión sobre la responsabilidad compartida en la protección de nuestros océanos.

Esta guía didáctica y el cuento al que se refiere han sido financiados por el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Cádiz, en el marco del Plan Propio-UCA de 2023-2024, a través de las ayudas para la puesta en marcha de acciones de divulgación científica. Su impresión ha sido también financiada por el Instituto Universitario de Investigación Marina (INMAR) de la Universidad de Cádiz, y por la Fundación CEIMAR.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

ANTES DE LA LECTURA

Destreza de pensamiento/Creatividad

Descripción: Observamos la portada del cuento y nos hacemos preguntas sobre su contenido (¿es un libro sobre animales, aventuras,...? ¿De qué tratará la historia? ¿Qué otro título le podríamos poner?,...).

Objetivo: Desarrollar la creatividad y el pensamiento crítico, Motivar la lectura del cuento.

Materiales: Portada del cuento “¡No en mi poza!”.

Lluvia de Ideas sobre el Océano

Descripción: Realizamos una lluvia de ideas para compartir lo que sabemos sobre los océanos y su biodiversidad (animales marinos que conocemos, nombres de los diferentes océanos, ¿Qué es una poza?...)

Objetivo: Activar conocimientos previos y generar interés en el tema.

Materiales: Pizarra o papel grande para anotar las ideas.

Animales Marinos

Descripción: Asignamos a cada estudiante o grupo de estudiantes un animal marino de los que aparecen en el cuento para que investiguen brevemente sobre su hábitat, dieta y amenazas a las que se enfrentan (cangrejo ermitaño, bonellia, anémona, estrella de mar y babosa marina). Después se realizará una puesta en común oral de todo lo aprendido.

Objetivo: Conocer los animales marinos y aprender a respetarlos.

Materiales: Fichas de animales incluidas en el cuento.

DURANTE LA LECTURA

Preguntas Literales, Inferenciales y Críticas:

Descripción: Realizamos una serie de preguntas relacionadas con el contenido del cuento de manera oral.

Preguntas Literales:

- ¿Qué tipo de residuos afectan al océano en la historia?
- ¿Cuáles son algunos de los animales que aparecen en el cuento y que se sienten molestos por la contaminación?
- ¿Cuántos niños aparecen en la historia y cuáles son sus nombres?
- ¿Qué problema tienen los habitantes de la poza en el cuento? ¿Y los niños?

Preguntas Inferenciales:

- ¿Por qué crees que los niños decidieron ayudar a los animales del mar?
- ¿Cómo te sentirías si fueras uno de los animales del cuento?

Preguntas Críticas:

- ¿Por qué es importante cuidar el océano y a los animales que viven en él?
- ¿Qué te parecería que ensuciaran tu casa igual que la poza del cuento?
- ¿Qué podrías hacer tú para ayudar a proteger el medio ambiente, como los niños/as de la pandilla de La Viña?
- ¿Qué más cosas podrían hacer los niños/as para ayudar a los animales del cuento?

Objetivo: Fomentar la reflexión crítica y la comprensión del cuento.

Materiales: Cuento.

DESPUÉS DE LA LECTURA

Pasatiempos:

- Laberinto
- Encuentra las 5 diferencias
- Sopa de letras
- Diseña tu babosa marina
- Colorea
- Recorta y juega

Conociendo a los personajes:

Descripción: Con las imágenes de los personajes incluidas podemos realizar algunas actividades como las propuestas a continuación:

- ¿Cuál es tu personaje favorito? Recórtalo y explica a los demás el motivo de tu elección.
- Adivina el personaje: recortamos los personajes del cuento y elegimos uno. Lo describimos a los demás dando pistas para que averigüen de qué personaje estamos hablando.
- Imagina que puedes crear un nuevo personaje en esta historia. Dibuja cómo sería.

Objetivo: Fomentar la creatividad y la expresión oral con un sentido crítico.

Materiales: Dibujos de los animales protagonistas del cuento (incluidos al final de esta guía).

Escenificaciones:

Descripción: Recortamos personajes de animales para realizar diferentes teatros relacionados con el cuento. Aquí tienes algunas ideas que te pueden servir:

- Escenifica la historia entera o tu parte preferida del cuento.
- ¿Cambiarías alguna cosa? Representa cómo quedaría la nueva historia con estos personajes.
- Inventa un diálogo en el que un personaje entreviste a otro sobre lo que ha pasado en la poza y represéntalo.
- Imagina que eres uno de estos personajes y te están entrevistando en la tele sobre el problema que ha tenido la poza. Representa lo que diría ese personaje a las cámaras.

Objetivo: Fomentar la creatividad, la expresión oral y la comprensión de lo leído.

Materiales: Dibujos de los animales protagonistas del cuento (incluidos en esta guía).

Carteles de Concienciación

Descripción: Diseñamos carteles sobre la importancia de cuidar el océano y las especies que viven en él.

Objetivo: Fomentar la creatividad y la concienciación sobre el cuidado del medioambiente.

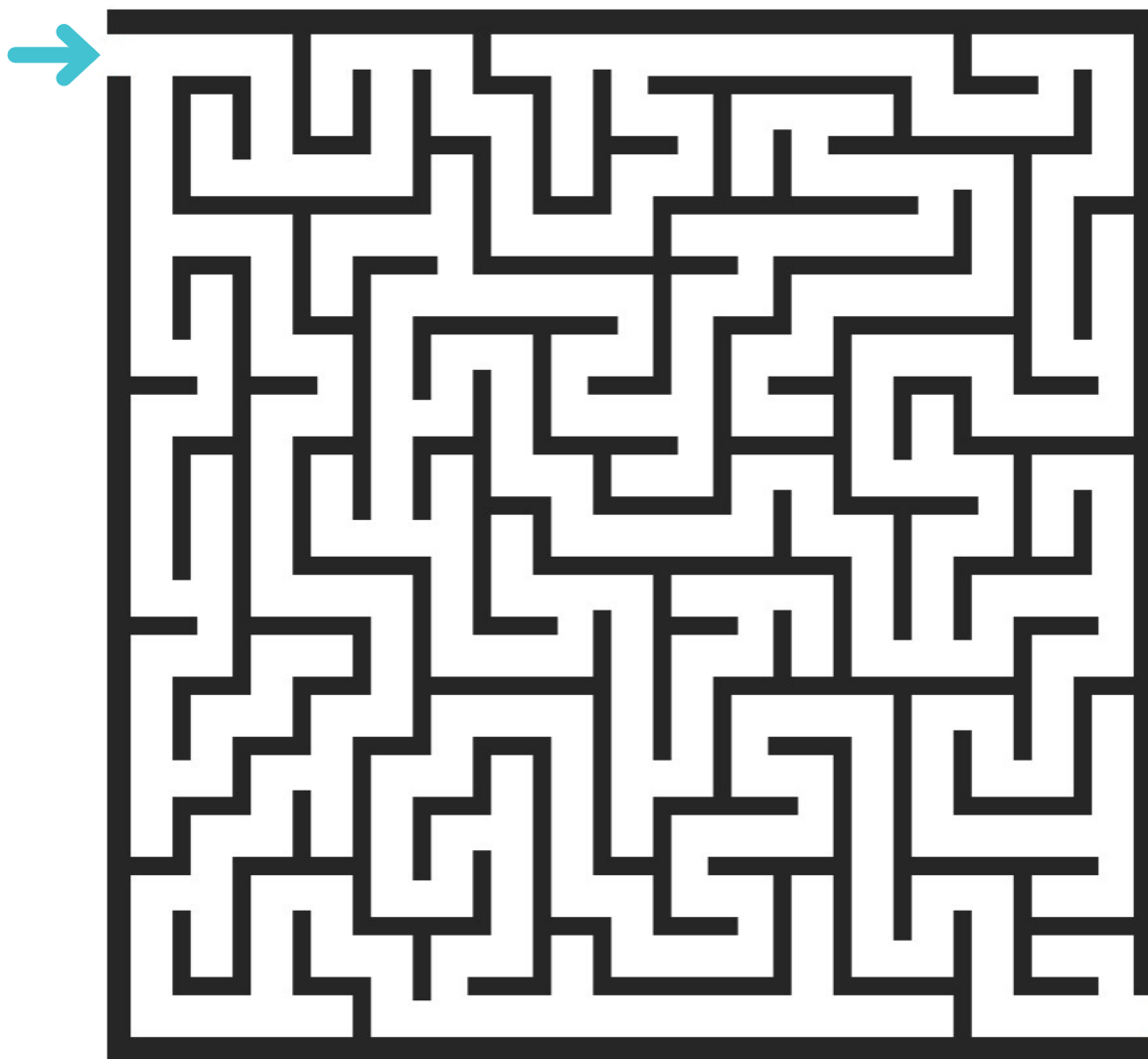
Materiales: Cartulina o folios, colores, etc.

¡NO^{EN}
MI
POZA!

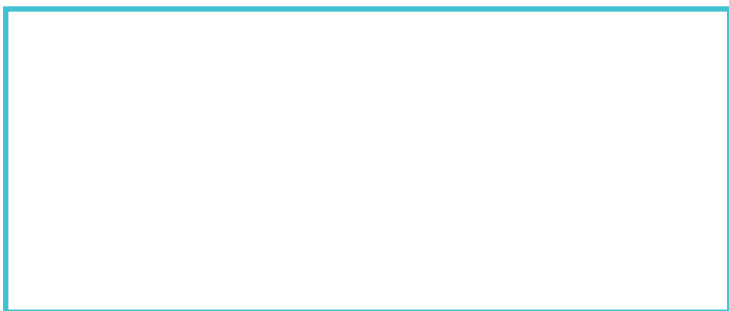


LABERINTO

¡Vaya! la pandilla de la viña ha recogido un montón de desperdicios en la playa pero no encuentran los contenedores de reciclaje más cercanos... ¿Les ayudas?



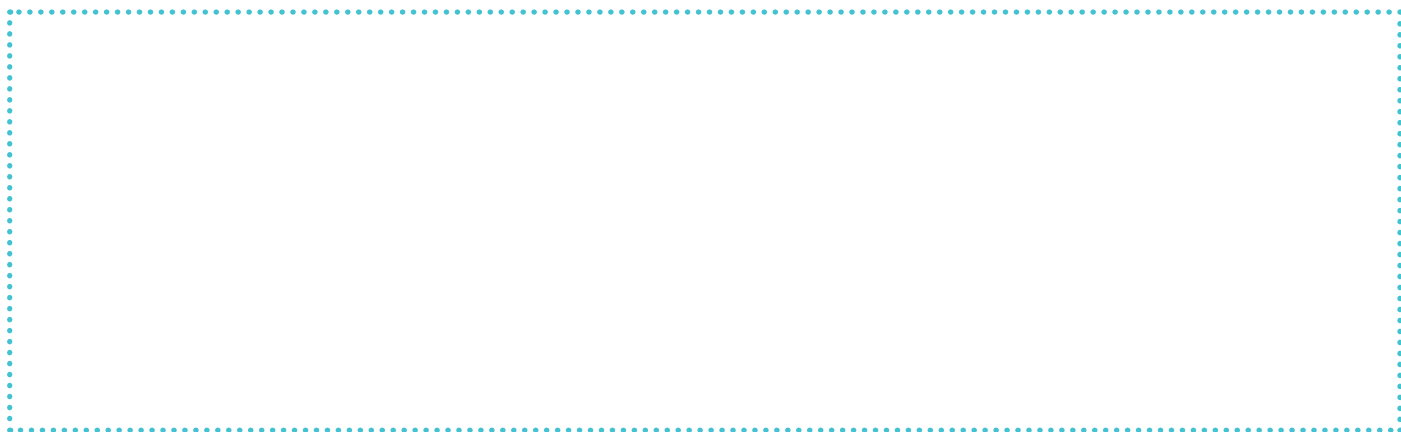
¡Gracias! Dibuja aquí la basura que menos te guste encontrarte cuando vas a la playa:



ENCUENTRA LAS CINCO DIFERENCIAS



¡Cuanta más biodiversidad mejor! Dibuja un animal que hayas visto o te hayan contado que vive en la playa, entre las rocas o en las pozas.



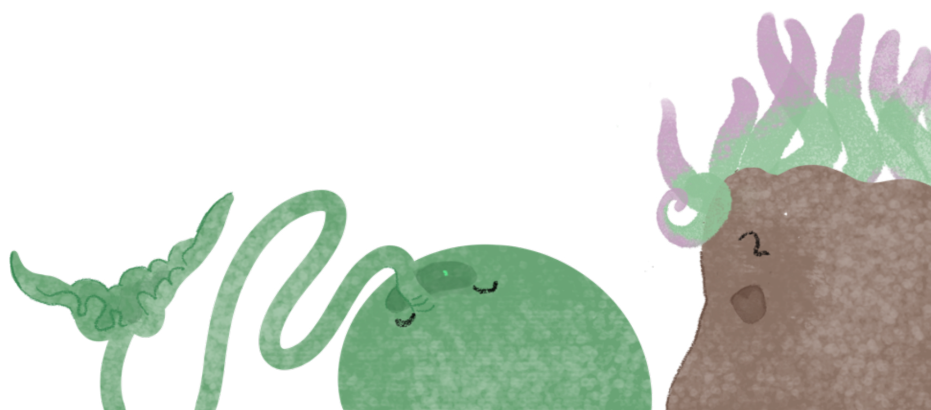
SOPA DE LETRAS

BIODIVERSIDAD
POZA
ANEMONA

ESTRELLA
BONELIA
ERMITAÑO

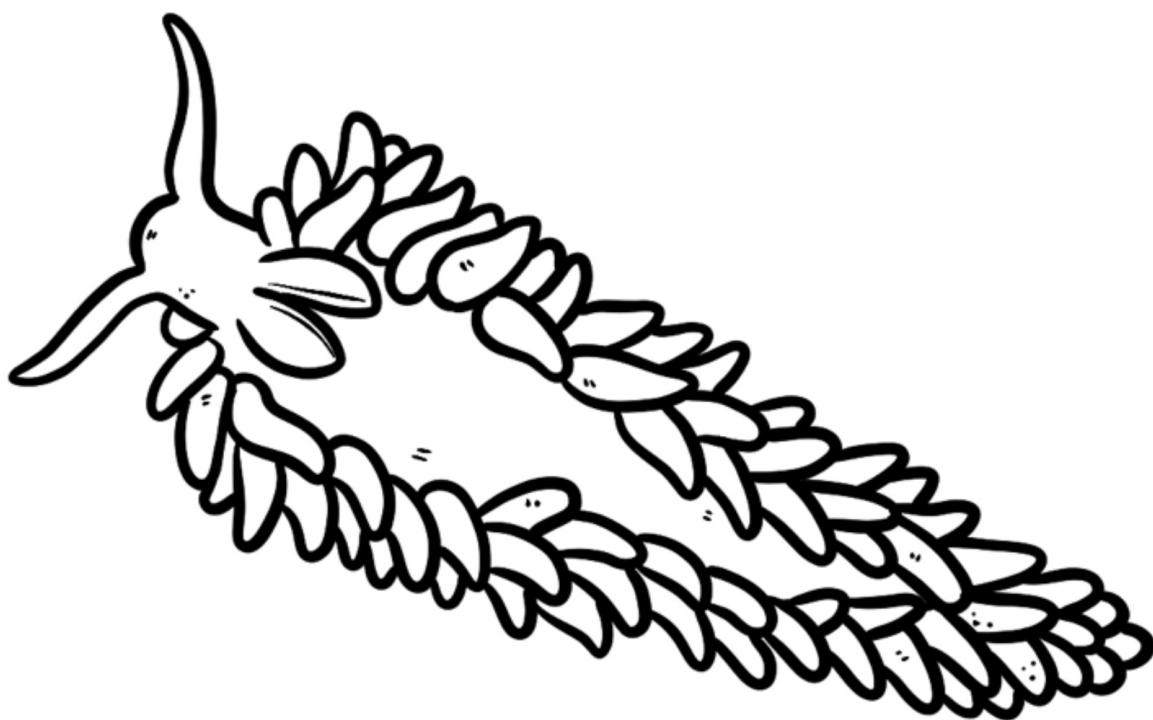
RECICLAJE
BABOSA
BASURA

N	D	G	R	L	A	C	A	D	M	I	T	O	A
L	E	U	Y	O	P	D	N	E	B	L	N	W	A
B	T	I	E	U	H	D	E	C	I	E	T	Y	A
B	I	E	F	R	B	S	M	M	U	R	C	R	E
O	A	O	D	E	M	I	O	T	O	M	Y	D	U
N	B	R	D	C	B	M	N	S	P	I	A	O	E
E	Y	T	N	I	R	A	A	S	O	T	A	P	E
L	L	B	M	C	V	N	B	I	V	A	E	D	A
I	N	R	T	L	L	E	O	O	A	N	S	I	G
A	R	F	O	A	B	Y	R	R	S	O	D	S	X
E	Q	O	B	J	P	C	U	S	G	A	A	E	M
Y	Q	S	A	E	K	S	P	O	I	G	T	S	P
N	A	E	W	S	A	M	O	F	L	D	D	I	E
A	O	B	C	B	P	E	Z	R	L	N	A	U	A
E	S	O	H	T	U	I	A	E	R	M	A	D	N
P	B	W	E	S	T	R	E	L	L	A	C	K	L



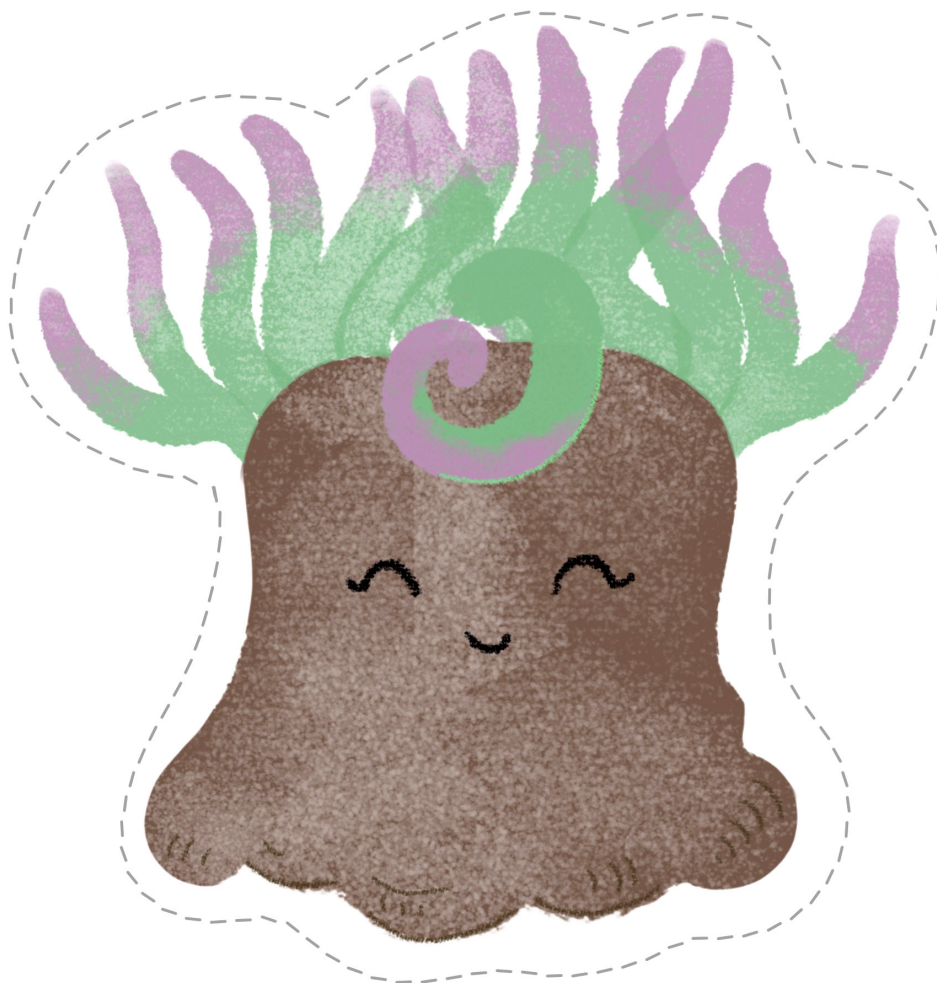
DISEÑA TU BABOSA MARINA

Es hora de divertirse. A Jana le encantan las babosas marinas, pero ¿qué le gusta aun más? ¡Colorear las babosas de sus sueños! Coge tus colores favoritos y dale color a estas pequeñas fiestas de color andante.

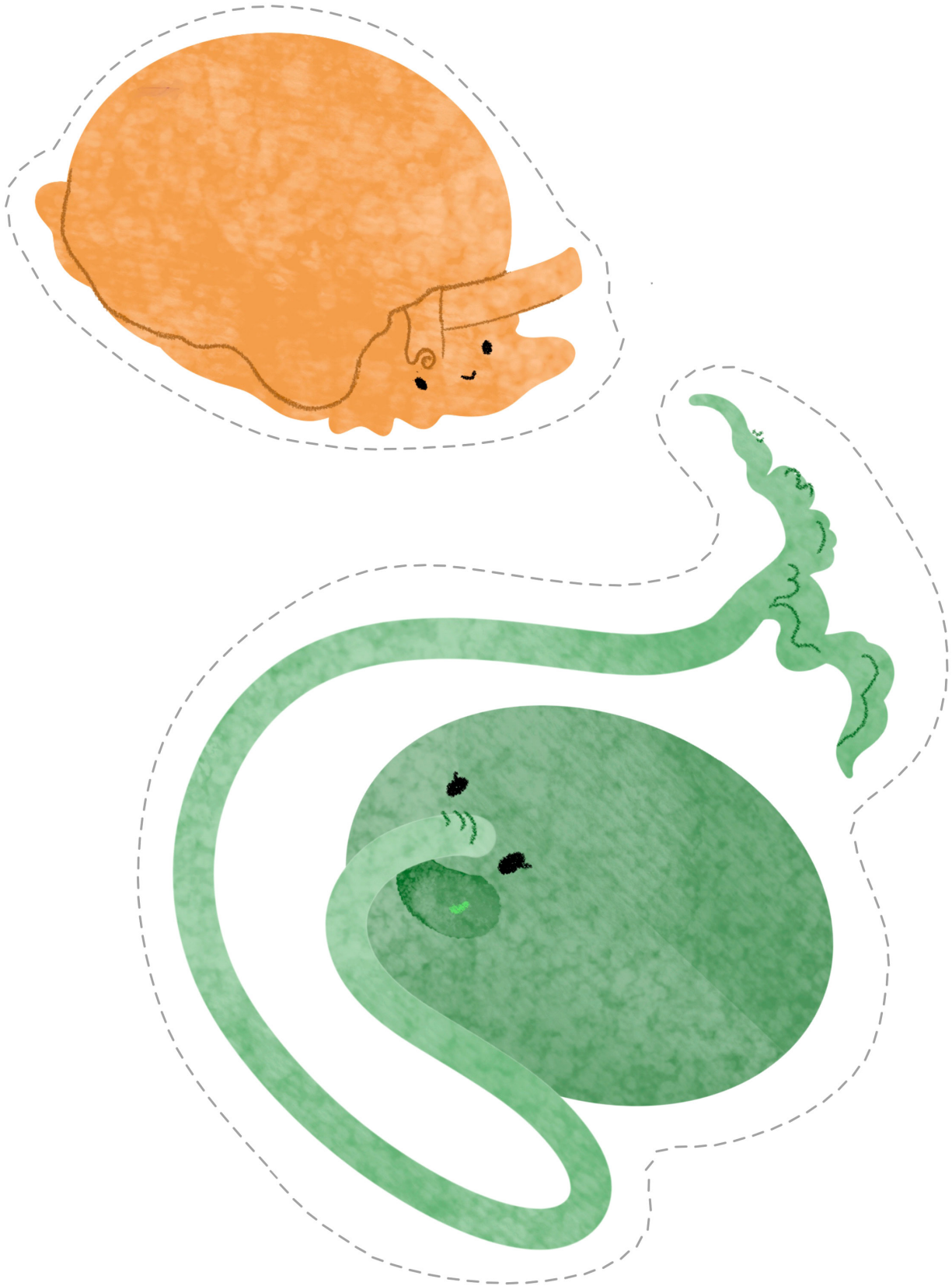




RECORTA Y JUEGA



RECORTA Y JUEGA



RECORTA Y JUEGA

