

INFORME DE CONTRATO PROGRAMA CON DEPARTAMENTOS 2020

Biología

INFORME CONTRATO PROGRAMA 2020: Biología

APARTADO A. COMPROMISOS Y COLABORACIONES

COMPROMISOS	DECLARACIÓN DE CUMPLIMIENTO SI o NO	OBSERVACIONES A REALIZAR, MEDIDAS QUE SE ADOPTARON PARA CUMPLIRLOS MOTIVACIÓN EN SU CASO DE INCUMPLIMIENTO
Cumplimiento de los procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad de los Títulos, según certificación ANECA	Sí	Se ha colaborado siempre que así ha sido solicitado en el cumplimiento de los procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad de los Títulos.
Cumplimiento de los compromisos que se contemplan en la norma ISO 9001 de Planificación Docente: <ul style="list-style-type: none"> • Cumplimentación de los procedimientos y plazos de planificación docente. • Cumplimentación de las guías docentes de asignaturas en red en los plazos establecidos. • Cumplimentación de los horarios de tutorías en red. • Cumplimentación de actas en plazo, de acuerdo con el procedimiento electrónico aprobado por CG e indicaciones de SG. 	Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha cumplido con todos los plazos recogidos en el procedimiento de planificación docente. • Una vez informados de los plazos existentes, los profesores del Departamento han cumplimentado las guías docentes de las asignaturas. • Se informó al profesorado de los horarios establecidos de tutorías docentes en red y las cumplieron a lo largo del curso. • Todas las actas se cumplieron en fecha.
Seguimiento del Buzón de Atención al Usuario (BAU) según procedimientos y plazos establecidos.	Sí	No se ha recibido ningún BAU a la Dirección del Departamento. Sí ha habido algún BAU de felicitación dirigidos al profesorado.
Seguimiento de las propuestas informadas en octubre de 2019 y elaboración de un Plan de Mejora con al menos 3 Propuestas para el curso siguiente (a entregar en octubre de 2020).	Sí	Se ha procurado que las acciones de mejora propuestas en octubre de 2018 hayan tenido un resultado satisfactorio (con las limitaciones impuestas por el COVID). Se entregan para el presente curso 19/20 tres nuevas acciones de mejora
Seguimiento de profesores extranjeros que visiten la UCA, según indicaciones de la ORI.	Sí	Se cumplimenta por sistema el CAU disponible en la Oficina de Relaciones Internacionales sobre registro general de entrantes (https://cau-rrii.uca.es/cau/grupoServicios.do?id=K44).
Cumplimiento de la norma ISO 14001 de Gestión Ambiental en lo que afecte a los Departamentos.	Sí	No ha habido incidencias sobre incumplimiento. El Departamento cumple con la normativa establecida en la norma ISO 14001 de Gestión Ambiental, especialmente en lo que a gestión de residuos se refiere.
Adaptación y actualización de Páginas web del Departamento.	Sí	La página web del Departamento ha mejorado extraordinariamente su menú y su actualización tras la llegada de la nueva gestora. La página actualmente es una referencia en la UCA.

COLABORACIÓN EN ACTUACIONES ESTRATÉGICAS DE LA UCA	DECLARACIÓN DE COLABORACIÓN SI o NO	OBSERVACIONES A REALIZAR
Colaboración en gestión de procesos y gestión por competencias del PAS.	Sí	Los documentos remitidos desde el Rectorado sobre gestión de procesos y gestión por competencias del PAS se han cumplimentado en tiempo y forma.
Colaboración en la mejora del sistema de información de la UCA cumplimentando la solicitud de datos y contribuyendo al manteniendo actualizado de los mismos.	Sí	Se ha colaborado en todas las solicitudes de información que se han recibido en el Departamento desde los sistemas de gestión de la UCA.
Colaboración para definir bolsas para necesidades de contrataciones de profesorado.	Sí	Este curso no ha sido necesario renovar bolsas de PSI pero se han tramitado solicitudes para CD
Colaboración en el despliegue de los procedimientos de Administración Electrónica que afecten a Departamentos.	Sí	Siempre que haya sido requerido, se ha colaborado con todos los procedimientos que afectan al Departamento.

APARTADO B. RESULTADOS ALCANZADOS.

RESULTADOS	Peso asignado %	Resultados 2019 (2018/2019)
DOCENCIA / FORMACIÓN		
1.1 Número de profesores que participan en Proyectos de Innovación Docente	6,00%	1,4%)
1.2 Número de profesores que han participado en Actividades de Formación del profesorado UCA	8,50%	2,1%)
1.3 Número de profesores del departamento que hacen uso del Campus Virtual en la docencia, contabilizando las asignaturas que superen unos criterios mínimos de uso efectivo (establecidos en el CP Junta).	3,50%	2,7%)
1.4 Número de asignaturas del departamento que tiene las guías docentes adaptadas al EEES y publicadas en red.	3,00%	0,9%)
1.5 Número de créditos superados respecto a los créditos matriculados, en las asignaturas del departamento.	3,50%	1,0%)
1.6 Número de créditos superados en asignaturas del departamento cuya tasa de rendimiento es superior al 47,45% (Percentil 25 del curso 2007/2008)	3,50%	1,1%)
1.7 Número de Informes del departamento (asignatura-profesor-grupo) con una valoración global igual superior a 3,5 puntos, más el número de informes con una valoración igual o superior a 4,5 respecto al total de informes emitidos.	8,50%	2,4%)
1.8 Número de asignaturas del departamento que hacen uso efectivo del Campus Virtual (criterios establecidos en el CP Junta)	5,00%	1,8%)
1.9 Número de prácticas en empresa tutorizadas por profesores del departamento (Se reconocen con carácter retroactivo, por lo que quedan reflejadas las del año anterior).	3,50%	1,1 %)
INVESTIGACIÓN		
2.1 Número de investigadores del departamento que participan en grupos de investigación PAI	7,00%	3,8%)
2.2 Número de profesores que participan en proyectos I+D vigentes de convocatorias europeas, nacionales y autonómicas	3,00%	7,1%)
2.3 Número de sexenios obtenidos por el departamento sobre los posibles (trienios desde el momento de la funcionarización dividido entre dos). Para los resultados se tendrán en cuenta sexenios obtenidos y para mejora el porcentaje sobre los posibles.	5,50%	5,6%)
2.4 Número de profesores del departamento que participan en contratos OTRI vigentes.	4,00%	7,5%)
2.5 Suma del número premios, conferencias por invitación y Exposiciones y Libros singulares, del profesorado del departamento	2,00%	2,0%)
2.6 Suma de puntos PAI, según participación, obtenida por el departamento en los grupos de investigación en los que participa. Los responsables del grupo contabilizaran doble.	7,00%	4,5%)
2.7 Número de tesis doctorales leídas en el año	3,00%	4,8%)
2.8 Becas de investigación y contratos Ramón y Cajal y Juan de la Cierva, vigentes, adscritos al departamento.	3,00%	11,4%)
2.9 Suma de los fondos obtenidos, según participación, en convocatorias nacionales y autonómicas, en los tres últimos años. Los responsables de los Proyectos contabilizaran doble.	4,00%	13,8%)
2.10 Fondos obtenidos, según participación, en convocatorias europeas, en los tres últimos años. Los responsables de los Proyectos contabilizaran doble.	1,50%	9,4%)
2.11 Número de proyectos de investigación, según participación, del departamento: convocatorias europeas, nacionales y autonómicas. Los responsables de los Proyectos contabilizaran doble.	2,50%	7,9%)
2.12 Fondos obtenidos por contratos OTRI vigentes en el año, según la participación del profesorado del departamento. Los responsables de los Contratos contabilizaran doble.	2,50%	8,8%)
MOVILIDAD		
3.1 Número de profesores del departamento que han participado en redes de movilidad internacional.	2,00%	0,9%)
3.2 Número de proyectos de cooperación internacional liderados por profesorado del departamento.	1,00%	3,7%)
3.3 Número de mujeres del departamento que participan como investigadoras principales en grupos PAI, Proyectos I+D y Contratos OTRI, sobre el total de investigadores principales.	2,00%	4,4%)

RESULTADOS	Peso asignado %	Resultados 2019 (2018/2019)
3.4 Número de profesores del departamento que participan en consejos de administración de empresas o similares (asesores científicos).	1,00%	3,3 %)
3.5 Número de empresas con las que el profesorado del departamento mantiene contratos OTRI. El número de empresas por departamento será proporcional a la participación de cada uno.	1,50%	7,8%)
3.6 Número de empresas Spin-off creadas por profesorado del departamento, proporcional a la participación.	1,00%	6,3%)
3.7 Número de patentes (vigentes) registradas por profesorado del departamento, contabilizando doble las patentes licenciadas.	1,50%	2,2%)

APARTADO C) MEJORAS

Cada Centro o Departamento deberá justificar para cada resultado los motivos por los que no haya mejorado, y proponer nuevas acciones para mejorarlos.

RESULTADOS A MEJORAR	Peso asignado %	RESULTADOS ALCANZADOS		JUSTIFICACIÓN SI NO HA MEJORADO POSIBLES MEJORAS EN MARCHA	ACCIONES ADOPTADAS PARA CONTINUAR O INICIAR LA MEJORA
		2018 (2017/2018)	2019 (2018/2019)		
DOCENCIA / FORMACIÓN					
1.1 Número de profesores que participan en Proyectos de Innovación Docente	8,00%	18	8	Se vuelve a valores de 2017. Disminución seguramente asociada al COVID	Volver a incrementar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente a través de canales de comunicación internos.
1.2 Número de profesores que han participado en Actividades de Formación del profesorado UCA	11,00%	26	19	Disminución seguramente asociada al COVID	Volver a incrementar la participación de miembros del Departamento a través de canales de comunicación internos.
1.3 Número de profesores del departamento que hacen uso del Campus Virtual en la docencia, contabilizando las asignaturas que superen unos criterios mínimos de uso efectivo (establecidos en el CP Junta).	4,50%	40	48	La totalidad del profesorado del departamento hace uso del Campus Virtual en la docencia.	No son necesarias
1.4 Número de asignaturas del departamento que tiene las guías docentes adaptadas al EEES y publicadas en red.	3,50%	100,0%)	100,0%)	Resultado inmejorable	No son necesarias
1.5 Número de créditos superados respecto a los créditos matriculados, en las asignaturas del departamento.	4,50%	81,4%)	78,6%)	Ligera disminución del valor del indicador	El valor sigue siendo alto, acorde con los resultados de las encuestas de satisfacción docente del profesorado del Departamento.
1.6 Número de créditos superados en asignaturas del departamento cuya tasa de rendimiento es superior al 47,45% (Percentil 25 del curso 2007/2008)	4,50%	92,5%)	95,9%)	Resultado excelente	No son necesarias.
1.7 Número de Informes del departamento (asignatura-profesor-grupo) con una valoración global igual superior a 3,5 puntos, más el número de informes con una valoración igual o superior a 4,5 respecto al total de informes emitidos.	11,00%	153,9%)	159,0%)	El indicador es excelente y supone un incremento constante desde 2015	Mantener este valor.
1.8 Número de asignaturas del departamento que hacen uso efectivo del Campus Virtual (criterios establecidos en el CP Junta)	6,50%	119	54	Desconocemos el porqué de esta disminución ya que todas las asignaturas del Departamento hacen uso efectivo del campus Virtual. El valor de 2017 era de 26	Recabar información sobre el cambio drástico de valor en los 3 últimos periodos y ajuste a los criterios establecidos en el CP de la Junta.
1.9 Número de prácticas en empresa tutorizadas por profesores del departamento (Se reconocen con carácter retroactivo, por lo que quedan reflejadas las del año anterior).	4,00%	15	13	Se mantiene un valor bastante razonable.	Se ha solicitado a la Dirección General de Empleo de la UCA nuestra participación como tutores en prácticas de empresa siempre que así se requiera.

RESULTADOS A MEJORAR	Peso asignado %	RESULTADOS ALCANZADOS		JUSTIFICACIÓN SI NO HA MEJORADO POSIBLES MEJORAS EN MARCHA	ACCIONES ADOPTADAS PARA CONTINUAR O INICIAR LA MEJORA
		2018 (2017/2018)	2019 (2018/2019)		
INVESTIGACIÓN					
2.1 Número de investigadores del departamento que participan en grupos de investigación PAI	8,50%	56	50	Todos los profesores del Departamento son miembros de grupo PAIDI. Disminuye el número porque se ha actualizado el número de miembros en algunos grupos.	Incorporación de nuevos miembros activos a los grupos PAIDI siempre que tengan una buena producción científica.
2.2 Número de profesores que participan en proyectos I+D vigentes de convocatorias europeas, nacionales y autonómicas	4,00%	42	73	Crecimiento espectacular. Se consolida un número superior a 40, mantenido desde 2015.	Fomentar la petición de proyectos a través de canales internos de comunicación. Invitar a profesores a participar en nuevas propuestas.
2.3 Número de sexenios obtenidos por el departamento sobre los posibles (trienios desde el momento de la funcionarización dividido entre dos). Para los resultados se tendrán en cuenta sexenios obtenidos y para mejora el porcentaje sobre los posibles.	7,00%	100%)	113,6%)	Indicador muy alto, con valores sostenidos por encima del 100% desde hace varios años.	Mantenimiento de la producción científica.
2.4 Número de profesores del departamento que participan en contratos OTRI vigentes.	5,50%	32	20	A pesar des descenso con respecto al año anterior, el valor es bastante alto, en comparación por ejemplo con el valor de 2015 (14), 2016 (7) o 2017 (8).	Fomentar la participación en contratos a través de canales internos de comunicación. Invitar a profesores a participar en nuevas propuestas.
2.5 Suma del número premios, conferencias por invitación y Exposiciones y Libros singulares, del profesorado del departamento	3,00%	4	9	Se vuelve a valores de 2015. Notable mejora del indicador.	Se continuará llamando a la colaboración en el suministro de información a través de las plataformas habilitadas, especialmente para conferencias por invitación.
2.6 Suma de puntos PAI, según participación, obtenida por el departamento en los grupos de investigación en los que participa. Los responsables del grupo contabilizaran doble.	8,50%	966,29000000000065	915,50000000000045	Consolidación del valor alto del indicador tras los cambios de criterio de valoración de los grupos PAI.	Incremento de la producción científica e incorporación de información en el SICA.
2.7 Número de tesis doctorales leídas en el año	4,00%	2	5	Mejora del valor del indicador.	Mantener un número entre 5 y 10.
2.8 Becas de investigación y contratos Ramón y Cajal y Juan de la Cierva vigentes adscritos al departamento.	4,00%	25	27	Mejora con respecto a 2018 e incremento continuado, duplicando los valores de 2014 (13). Se consolida la investigación en el Departamento.	Mantener el esfuerzo investigador en el Departamento.
2.9 Suma de los fondos obtenidos, según participación, en convocatorias nacionales y autonómicas, en los tres últimos años. Los responsables de los Proyectos contabilizaran doble.	5,00%	444493,5	909935	Notable mejora del indicador con respecto a 2017 y 2018.	Mantener el esfuerzo investigador en el Departamento.
2.10 Fondos obtenidos, según participación, en convocatorias europeas, en los tres últimos años. Los responsables de los Proyectos contabilizaran doble.	2,00%	439648,56	456654,27	El valor del indicador mejora las cifras del periodo pasado. Prácticamente triplica la cantidad de 2016.	Mantener el esfuerzo investigador en el Departamento.

RESULTADOS A MEJORAR	Peso asignado %	RESULTADOS ALCANZADOS		JUSTIFICACIÓN SI NO HA MEJORADO POSIBLES MEJORAS EN MARCHA	ACCIONES ADOPTADAS PARA CONTINUAR O INICIAR LA MEJORA
		2018 (2017/2018)	2019 (2018/2019)		
2.11 Número de proyectos de investigación, según participación, del departamento: convocatorias europeas, nacionales y autonómicas. Los responsables de los Proyectos contabilizarán doble.	3,00%	19	41	Incremento espectacular el del valor del indicador. Mejorando sensiblemente incluso el número de 25 conseguido en 2014.	Continuar la petición de proyectos a través de canales internos de comunicación. Invitar a profesores a participar en nuevas propuestas.
2.12 Fondos obtenidos por contratos OTRI vigentes en el año, según la participación del profesorado del departamento. Los responsables de los Contratos contabilizarán doble.	3,00%	275183,5033	282695,4933	Consolidación del alto valor del indicador por el incremento en el número de contratos y profesores participantes.	Mantener la participación en contratos a través de canales internos de comunicación. Invitar a profesores a participar en nuevas propuestas.

RESULTADOS A MEJORAR	Peso asignado %	RESULTADOS ALCANZADOS		JUSTIFICACIÓN SI NO HA MEJORADO POSIBLES MEJORAS EN MARCHA	ACCIONES ADOPTADAS PARA CONTINUAR O INICIAR LA MEJORA
		2018 (2016/2017)	2019 (2017/2018)		
INNOVACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL					
3.1 Número de profesores del departamento que han participado en redes de movilidad internacional.	5,50%	2	1	El indicador sigue mostrando un valor muy bajo y sugiere poco interés por la movilidad a pesar del freno que pueda haber causado la COVID19. Se necesita incentivar este tipo de actuaciones.	Insistir y comunicar a los miembros desde el Departamento las posibilidades de movilidad para profesorado, especialmente las Erasmus +.
3.2 Número de proyectos de cooperación internacional liderados por profesorado del departamento.	3,00%	4	6	Se confirma la recuperación de la participación en este tipo de convocatorias.	Fomentar la participación en contratos a través de canales internos de comunicación. Invitar a profesores a participar en nuevas propuestas.
3.3 Número de mujeres del departamento que participan como investigadoras principales en grupos PAI, Proyectos I+D y Contratos OTRI, sobre el total de investigadores principales.	3,50%	16,2%)	14,0%)	Se consolida el valor del indicador a pesar de que las mujeres siguen representando un porcentaje bajo (en torno al 30%) del total de PDI en el Departamento. Se ha mejorado el indicador gracias a la acción de mejora que se propuso en 2018.	Promover el liderazgo de las mujeres en las diferentes oportunidades del epígrafe desde la Dirección del Departamento.
3.4 Número de profesores del departamento que participan en consejos de administración de empresas o similares (asesores científicos).				No aplica financiación por Mejora	
3.5 Número de empresas con las que el profesorado del departamento mantiene contratos OTRI. El número de empresas por departamento será proporcional a la participación de cada uno.	3,00%	7,3035999088630668	11,174358974358974	Se mejora sensiblemente el valor del indicador.	Fomentar la participación en contratos a través de canales internos de comunicación. Invitar a profesores a participar en nuevas propuestas.
3.6 Número de empresas Spin-off creadas por profesorado del departamento, proporcional a la participación.				No aplica financiación por Mejora	
3.7 Número de patentes (vigentes) registradas por profesorado del departamento, contabilizando doble las patentes licenciadas.				No aplica financiación por Mejora	

ACCIONES DE MEJORA. DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS, A LO LARGO DEL CURSO 2019/20, CON LA APLICACIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS (*)

1. **Incrementar la participación del profesorado del Departamento en la tutorización de prácticas de empresa.** Se solicitó desde la Dirección de Departamento, a través de correo electrónico y en Consejo de Departamento, la participación del profesorado para tutorizar prácticas de empresa. La respuesta del profesorado ha llevado al mantenimiento del valor del indicador, superando los valores de 2015, 2016 y 2017
2. **Mejorar el epígrafe 2.5 relativo al número de premios, conferencias por invitación y exposiciones y libros singulares, del profesorado del Departamento.** Con las acciones llevadas a cabo para recabar información, se ha duplicado el valor del indicador, pasando de 4 a 9.
3. **Realizar de manera rutinaria seminarios sobre la investigación desarrollada en el Departamento dirigidos a todo el centro.** Los seminarios comenzaron en diciembre de 2019, pero se vieron interrumpidos por la COVID19. La acción debe retomarse en cuanto se vuelva a la normalidad ya que hay numeroso PDI nuevo que se ha incorporado al Departamento.

(*) Acciones de mejora comprometidas e informadas a la Unidad de Planificación.

ACCIONES DE MEJORA QUE SE PROPONEN PARA EL CURSO 2020/21()**

1. Incorporación de nuevos contenidos en la página web del Departamento: actualización de publicaciones, últimas tesis defendidas, información sobre proyectos de investigación, etc.
2. Celebración periódica de seminarios de investigadores recientemente incorporados al Departamento, visitantes y estudiantes de postgrado dirigidos no solo al PDI del Departamento sino a todo el centro.
3. Mejora de infraestructuras comunes y actuaciones para el ahorro energético en el Departamento.

(**) Deben proponer, al menos, tres acciones de mejora.

APARTADO D) ACCIONES PRIORITARIAS A LAS QUE SE HAN APLICADO LOS FONDOS DE CONTRATO PROGRAMA

Se presentará un avance de este informe, que se completará una vez cerrado el período de vigencia del Contrato Programa

Los Objetivos y Conceptos prioritarios a los que debe aplicarse al menos el 75% de los fondos recibidos se recogen en el Anexo 1

Financiación 2020	Ejecutado a octubre de 2020
11221,867783622409	7928,73

OBJETIVOS (Indicar el código: A,B,C,D,E o F)	CONCEPTO DE GASTO PRIORIZADOS (Indicar el código: 1 a 14)	Indicar la acción de gasto y su principal objetivo	Indicar importe
B	5	Cofinanciación Ayudas de Campo 2020/2021	1.402,09
B	5	Suministro y montaje de 4 grifos para laboratorio	566,96
B	5	Suministro y montaje de 3 grifos para laboratorio	425,22
B	5	Red de arrastre con flotadores y plomada y palos para tirar de ella	359,99
B	5	Cámara digital VC 3031	702,75
B	6	Instalación de sistema operativo y recuperación de archivos en disco duro	384,13
B	6	Ordenador Mcbook pro 16", asistencia técnica más adaptador USB	1.300,00
B	6	Ordenadores HP ProDesk, monitor, teclados y ratón	1.799,15
D	1	Suministro e instalación en despachos de 2 persianas verticales	770,64
D	1	Cartelería informativa	217,80
		TOTAL	7.928,73