

INFORME DE CONTRATO PROGRAMA CON DEPARTAMENTOS 2019

Biología

INFORME CONTRATO PROGRAMA 2019: Biología

APARTADO A. COMPROMISOS Y COLABORACIONES

COMPROMISOS	DECLARACIÓN DE CUMPLIMIENTO SI o NO	OBSERVACIONES A REALIZAR, MEDIDAS QUE SE ADOPTARON PARA CUMPLIRLOS MOTIVACIÓN EN SU CASO DE INCUMPLIMIENTO
Cumplimiento de los procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad de los Títulos, según certificación ANECA	Sí	Se ha colaborado siempre que así ha sido solicitado en el cumplimiento de los procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad de los Títulos. Este año se colaboró intensamente por los procedimientos de acreditación de los grados impartidos por la Facultad.
Cumplimiento de los compromisos que se contemplan en la norma ISO 9001 de Planificación Docente: <ul style="list-style-type: none"> • Cumplimentación de los procedimientos y plazos de planificación docente. • Cumplimentación de las guías docentes de asignaturas en red en los plazos establecidos. • Cumplimentación de los horarios de tutorías en red. • Cumplimentación de actas en plazo, de acuerdo con el procedimiento electrónico aprobado por CG e indicaciones de SG. 	Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha cumplido con todos los plazos recogidos en el procedimiento de planificación docente. • Una vez informados de los plazos existentes, los profesores del Departamento han cumplimentado las guías docentes de las asignaturas. • Se informó al profesorado de los horarios establecidos de tutorías docentes en red y las cumplieron a lo largo del curso. • Las actas se cumplieron en fecha.
Seguimiento del Buzón de Atención al Usuario (BAU) según procedimientos y plazos establecidos.	Sí	Se ha eliminado la confusión existente entre las claves correspondientes al BAU del Departamento y las del Director
Seguimiento de las propuestas informadas en octubre de 2018 y elaboración de un Plan de Mejora con al menos 3 Propuestas para el curso siguiente (a entregar en octubre de 2019).	Sí	Se ha procurado que las acciones de mejora propuestas en octubre de 2018 hayan tenido un resultado satisfactorio (ver documento adjunto). Se entregan para el presente curso 19/20 tres nuevas acciones de mejora.
Seguimiento de profesores extranjeros que visiten la UCA, según indicaciones de la ORI.	Sí	Se cumplimenta por sistema el CAU disponible en la Oficina de Relaciones Internacionales sobre registro general de entrantes (https://cau-rrii.uca.es/cau/grupoServicios.do?id=K44).
Cumplimiento de la norma ISO 14001 de Gestión Ambiental en lo que afecte a los Departamentos.	Sí	No ha habido incidencias sobre incumplimiento. El Departamento cumple con la normativa establecida en la norma ISO 14001 de Gestión Ambiental, especialmente en lo que a gestión de residuos se refiere.
Adaptación y actualización de Páginas web del Departamento.	Sí	La página web del Departamento ha mejorado su actualización tras los cursos realizados por el Director y Gestor. Con el cambio de gestor en octubre de 2018 se va a volver a mejorar la página.

COLABORACIÓN EN ACTUACIONES ESTRATÉGICAS DE LA UCA	DECLARACIÓN DE COLABORACIÓN SI o NO	OBSERVACIONES A REALIZAR
Colaboración en gestión de procesos y gestión por competencias del PAS.	Sí	Los documentos remitidos desde el Rectorado sobre gestión de procesos y gestión por competencias del PAS se han cumplimentado en tiempo y forma.
Colaboración en la mejora del sistema de información de la UCA cumplimentando la solicitud de datos y contribuyendo al manteniendo actualizado de los mismos.	Sí	Se ha colaborado en todas las solicitudes de información que se han recibido en el Departamento desde los sistemas de gestión de la UCA.
Colaboración para definir bolsas para necesidades de contrataciones de profesorado.	Sí	Este curso se han renovado las bolsas de profesor sustituto correspondientes a las Áreas de Ecología y Zoología.
Colaboración en el despliegue de los procedimientos de Administración Electrónica que afecten a Departamentos.	Sí	Siempre que haya sido requerido, se ha colaborado con todos los procedimientos que afectan al Departamento.

APARTADO B. RESULTADOS ALCANZADOS.

Los resultados expresan (en porcentaje) la aportación del Departamento a los resultados del Contrato Programa CICE-UCA 2018.

RESULTADOS	Peso asignado %	Resultados 2018 (2017/2018)
DOCENCIA / FORMACIÓN		
1.1 Número de profesores que participan en Proyectos de Innovación Docente	6,00%	2,6%)
1.2 Número de profesores que han participado en Actividades de Formación del profesorado UCA	8,50%	3,2%)
1.3 Número de profesores del departamento que hacen uso del Campus Virtual en la docencia, contabilizando las asignaturas que superen unos criterios mínimos de uso efectivo (establecidos en el CP Junta).	3,50%	2,5%)
1.4 Número de asignaturas del departamento que tiene las guías docentes adaptadas al EEES y publicadas en red.	3,00%	1,0%)
1.5 Número de créditos superados respecto a los créditos matriculados, en las asignaturas del departamento.	3,50%	1,0%)
1.6 Número de créditos superados en asignaturas del departamento cuya tasa de rendimiento es superior al 47,45% (Percentil 25 del curso 2007/2008)	3,50%	1,0%)
1.7 Número de Informes del departamento (asignatura-profesor-grupo) con una valoración global igual superior a 3,5 puntos, más el número de informes con una valoración igual o superior a 4,5 respecto al total de informes emitidos.	8,50%	2,5%)
1.8 Número de asignaturas del departamento que hacen uso efectivo del Campus Virtual (criterios establecidos en el CP Junta)	5,00%	2,9%)
1.9 Número de prácticas en empresa tutorizadas por profesores del departamento (Se reconocen con carácter retroactivo, por lo que quedan reflejadas las del año anterior).	3,50%	1,2%)
INVESTIGACIÓN		
2.1 Número de investigadores del departamento que participan en grupos de investigación PAI	7,00%	3,8%)
2.2 Número de profesores que participan en proyectos I+D vigentes de convocatorias europeas, nacionales y autonómicas	3,00%	4,5%)
2.3 Número de sexenios obtenidos por el departamento sobre los posibles (trienios desde el momento de la funcionarización dividido entre dos). Para los resultados se tendrán en cuenta sexenios obtenidos y para mejora el porcentaje sobre los posibles.	5,50%	5,8%)
2.4 Número de profesores del departamento que participan en contratos OTRI vigentes.	4,00%	4,6%)
2.5 Suma del número premios, conferencias por invitación y Exposiciones y Libros singulares, del profesorado del departamento	2,00%	1,0%)
2.6 Suma de puntos PAI, según participación, obtenida por el departamento en los grupos de investigación en los que participa. Los responsables del grupo contabilizarán doble.	7,00%	5,0%)
2.7 Número de tesis doctorales leídas en el año	3,00%	2,9%)
2.8 Becas de investigación y contratos Ramón y Cajal y Juan de la Cierva, vigentes, adscritos al departamento.	3,00%	12,4%)
2.9 Suma de los fondos obtenidos, según participación, en convocatorias nacionales y autonómicas, en los tres últimos años. Los responsables de los Proyectos contabilizarán doble.	4,00%	11,2%)
2.10 Fondos obtenidos, según participación, en convocatorias europeas, en los tres últimos años. Los responsables de los Proyectos contabilizarán doble.	1,50%	2,9%)
2.11 Número de proyectos de investigación, según participación, del departamento: convocatorias europeas, nacionales y autonómicas. Los responsables de los Proyectos contabilizarán doble.	2,50%	5,1%)
2.12 Fondos obtenidos por contratos OTRI vigentes en el año, según la participación del profesorado del departamento. Los responsables de los Contratos contabilizarán doble.	2,50%	8,5%)

RESULTADOS	Peso asignado %	Resultados 2018 (2017/2018)
3.1 Número de profesores del departamento que han participado en redes de movilidad internacional.	2,00%	1,1%)
3.2 Número de proyectos de cooperación internacional liderados por profesorado del departamento.	1,00%	2,4%)
3.3 Número de mujeres del departamento que participan como investigadoras principales en grupos PAI, Proyectos I+D y Contratos OTRI, sobre el total de investigadores principales.	2,00%	3,9%)
3.4 Número de profesores del departamento que participan en consejos de administración de empresas o similares (asesores científicos).	1,00%	4,5%)
3.5 Número de empresas con las que el profesorado del departamento mantiene contratos OTRI. El número de empresas por departamento será proporcional a la participación de cada uno.	1,50%	4,7%)
3.6 Número de empresas Spin-off creadas por profesorado del departamento, proporcional a la participación.	1,00%	4,5%)
3.7 Número de patentes (vigentes) registradas por profesorado del departamento, contabilizando doble las patentes licenciadas.	1,50%	3,0%)

APARTADO C) MEJORAS

Cada Centro o Departamento deberá justificar para cada resultado los motivos por los que no haya mejorado, y proponer nuevas acciones para mejorarlos.

RESULTADOS A MEJORAR	Peso asignado %	RESULTADOS ALCANZADOS		JUSTIFICACIÓN SI NO HA MEJORADO POSIBLES MEJORAS EN MARCHA	ACCIONES ADOPTADAS PARA CONTINUAR O INICIAR LA MEJORA
		2017 (2016/2017)	2018 (2017/2018)		
DOCENCIA / FORMACIÓN					
1.1 Número de profesores que participan en Proyectos de Innovación Docente	8,00%	8	18	Incremento muy significativo, el mejor nunca obtenido, mejorando incluso los resultados de 2014 (15)	Mantener la participación del profesorado en proyectos de innovación docente a través de canales de comunicación internos.
1.2 Número de profesores que han participado en Actividades de Formación del profesorado UCA	11,00%	26	26	Se consolida un valor excelente	Mantener la participación de miembros del Departamento a través de canales de comunicación internos para mantener el número.
1.3 Número de profesores del departamento que hacen uso del Campus Virtual en la docencia, contabilizando las asignaturas que superen unos criterios mínimos de uso efectivo (establecidos en el CP Junta).	4,50%	37	40	La totalidad del profesorado del departamento hace uso del Campus Virtual en la docencia.	No son necesarias
1.4 Número de asignaturas del departamento que tiene las guías docentes adaptadas al EEES y publicadas en red.	3,50%	100,0%)	100,0%)	Resultado inmejorable	No son necesarias
1.5 Número de créditos superados respecto a los créditos matriculados, en las asignaturas del departamento.	4,50%	82,7%)	81,4%)	Se mantiene el valor del indicador	El valor es muy alto, acorde con los resultados de las encuestas de satisfacción docente del profesorado del Departamento.
1.6 Número de créditos superados en asignaturas del departamento cuya tasa de rendimiento es superior al 47,45% (Percentil 25 del curso 2007/2008)	4,50%	99,9%)	92,5%)	Resultado excelente	No son necesarias.
1.7 Número de Informes del departamento (asignatura-profesor-grupo) con una valoración global igual superior a 3,5 puntos, más el número de informes con una valoración igual o superior a 4,5 respecto al total de informes emitidos.	11,00%	144,6%)	153,9%)	El indicador es excelente y supone un incremento constante desde 2015	Mantener este valor.
1.8 Número de asignaturas del departamento que hacen uso efectivo del Campus Virtual (criterios establecidos en el CP Junta)	6,50%	26	119	Valor mantenido muy alto	No son necesarias
1.9 Número de prácticas en empresa tutorizadas por profesores del departamento (Se reconocen con carácter retroactivo, por lo que quedan reflejadas las del año anterior).	4,00%	2	15	Se incrementa sensiblemente el número, incluyo por encima del valor de 2015 (12).	Promover la participación de nuevos profesores como tutores de prácticas de empresa.

RESULTADOS A MEJORAR	Peso asignado %	RESULTADOS ALCANZADOS		JUSTIFICACIÓN SI NO HA MEJORADO POSIBLES MEJORAS EN MARCHA	ACCIONES ADOPTADAS PARA CONTINUAR O INICIAR LA MEJORA
		2017 (2016/2017)	2018 (2017/2018)		
INVESTIGACIÓN					
2.1 Número de investigadores del departamento que participan en grupos de investigación PAI	8,50%	37	56	Todos los profesores del Departamento son miembros de grupo PAIDI. Se incrementa el número porque se ha actualizado el número de miembros en algunos grupos (caso de EDEA; RNM 0214)	Incorporación de nuevos miembros a los grupos PAIDI siempre que tengan una buena producción científica.
2.2 Número de profesores que participan en proyectos I+D vigentes de convocatorias europeas, nacionales y autonómicas	4,00%	49	42	A pesar del descenso, se consolida un número superior a 40, mantenido desde 2015.	Fomentar la petición de proyectos a través de canales internos de comunicación. Invitar a profesores a participar en nuevas propuestas.
2.3 Número de sexenios obtenidos por el departamento sobre los posibles (trienios desde el momento de la funcionarización dividido entre dos). Para los resultados se tendrán en cuenta sexenios obtenidos y para mejora el porcentaje sobre los posibles.	7,00%	156,3%)	100%)	Indicador muy alto, con valores sostenidos por encima del 100%	Mantenimiento de la producción científica
2.4 Número de profesores del departamento que participan en contratos OTRI vigentes.	5,50%	8	32	Tremenda mejoría con respecto al curso anterior, duplicando el número de 14 de 2015.	Fomentar la participación en contratos a través de canales internos de comunicación. Invitar a profesores a participar en nuevas propuestas.
2.5 Suma del número premios, conferencias por invitación y Exposiciones y Libros singulares, del profesorado del departamento	3,00%	11	4	Se vuelve a valores de 1015. De puede mejorar este indicador ya que el valor real supera sin duda a el suministrado.	Se continuará llamando a la colaboración en el suministro de información a través de las plataformas habilitadas, especialmente para conferencias por invitación.
2.6 Suma de puntos PAI, según participación, obtenida por el departamento en los grupos de investigación en los que participa. Los responsables del grupo contabilizaran doble.	8,50%	761,38000000000034	966,29000000000065	Notable mejoría tras los cambios de criterio de valoración de los grupos PAI.	Incremento de la producción científica e incorporación de información en el SICA.
2.7 Número de tesis doctorales leídas en el año	4,00%	10	2	Descenso notable del indicador que debe ser circunstancial.	Mantener un número entre 5 y 10.
2.8 Becas de investigación y contratos Ramón y Cajal y Juan de la Cierva, vigentes, adscritos al departamento.	4,00%	20	25	Mejora con respecto a 2017 e incremento continuado, duplicando los valores de 2014 (13). Se consolida la investigación en el Departamento.	Mantener el esfuerzo investigador en el Departamento.
2.9 Suma de los fondos obtenidos, según participación, en convocatorias nacionales y autonómicas, en los tres últimos años. Los responsables de los Proyectos contabilizaran doble.	5,00%	595743,5	444493,5	Disminución sensible del indicador con respecto a 2017 y 2016. Se detecta probablemente una menor financiación por proyecto más que una disminución de número de proyectos. En cualquier caso, el valor del indicador sigue siendo alto.	Mantener el esfuerzo investigador en el Departamento.
2.10 Fondos obtenidos, según participación, en convocatorias europeas, en los tres últimos años. Los responsables de los Proyectos contabilizaran	2,00%	439648,56	439648,56	El valor del indicador se ha incrementado sensiblemente y consolida el valor de 2017.	Mantener el esfuerzo investigador en el Departamento.

RESULTADOS A MEJORAR	Peso asignado %	RESULTADOS ALCANZADOS		JUSTIFICACIÓN SI NO HA MEJORADO POSIBLES MEJORAS EN MARCHA	ACCIONES ADOPTADAS PARA CONTINUAR O INICIAR LA MEJORA
		2017 (2016/2017)	2018 (2017/2018)		
doble.					
2.11 Número de proyectos de investigación, según participación, del departamento: convocatorias europeas, nacionales y autonómicas. Los responsables de los Proyectos contabilizarán doble.	3,00%	19	19	Como el resto de indicadores relacionados con proyectos y contratos OT se consolida el valor del indicador. No se ha alcanzado el número de 25 conseguido en 2014 (25).	Fomentar la petición de proyectos a través de canales internos de comunicación. Invitar a profesores a participar en nuevas propuestas.
2.12 Fondos obtenidos por contratos OTRI vigentes en el año, según la participación del profesorado del departamento. Los responsables de los Contratos contabilizarán doble.	3,00%	125029,7817	275183,5033	Incremento muy sensible del indicador por el incremento en el número de contratos y profesores participantes.	Mantener la participación en contratos a través de canales internos de comunicación. Invitar a profesores a participar en nuevas propuestas.

RESULTADOS A MEJORAR	Peso asignado %	RESULTADOS ALCANZADOS		JUSTIFICACIÓN SI NO HA MEJORADO POSIBLES MEJORAS EN MARCHA	ACCIONES ADOPTADAS PARA CONTINUAR O INICIAR LA MEJORA
		2017 (2016/2017)	2018 (2017/2018)		
INNOVACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL					
3.1 Número de profesores del departamento que han participado en redes de movilidad internacional.	5,50%	2	2	El indicador sigue mostrando un valor bajo y sugiere poco interés por la movilidad. Se necesita incentivar este tipo de actuaciones.	Insistir y comunicar a los miembros desde el Departamento las posibilidades de movilidad para profesorado, especialmente las Erasmus +.
3.2 Número de proyectos de cooperación internacional liderados por profesorado del departamento.	3,00%	1	4	Se confirma la recuperación de la participación en este tipo de convocatorias.	Fomentar la participación en contratos a través de canales internos de comunicación. Invitar a profesores a participar en nuevas propuestas.
3.3 Número de mujeres del departamento que participan como investigadoras principales en grupos PAI, Proyectos I+D y Contratos OTRI, sobre el total de investigadores principales.	3,50%	7,7%)	16,2%)	Se duplica el valor del indicador a pesar de que las mujeres representan un bajo porcentaje del total de PDI en el Departamento. Se ha mejorado el indicador gracias a la acción de mejora que se propuso.	Promover el liderazgo de las mujeres en las diferentes oportunidades del epígrafe desde la Dirección del Departamento.
3.4 Número de profesores del departamento que participan en consejos de administración de empresas o similares (asesores científicos).	-			No aplica financiación por Mejora	
3.5 Número de empresas con las que el profesorado del departamento mantiene contratos OTRI. El número de empresas por departamento será proporcional a la participación de cada uno.	3,00%	5,25	7,3035999088630668	Se mejora el valor del indicador, incluso del 5,14 alcanzado en 2014.	Fomentar la participación en contratos a través de canales internos de comunicación. Invitar a profesores a participar en nuevas propuestas.
3.6 Número de empresas Spin-off creadas por profesorado del departamento, proporcional a la participación.	-			No aplica financiación por Mejora	
3.7 Número de patentes (vigentes) registradas por profesorado del departamento, contabilizando doble las patentes licenciadas.	-			No aplica financiación por Mejora	

ACCIONES DE MEJORA. DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS, A LO LARGO DEL CURSO 2018/19, CON LA APLICACIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS (*)

- 1. Realizar un inventario de los recursos disponibles para prácticas de grado y postgrado en el Departamento e informar de ello en la página web. Esta labor será desarrollada por los técnicos del Departamento con apoyo del profesorado.** Esta acción de mejora se ha cumplido gracias a la participación de los técnicos del Departamento, con ayuda del profesorado, para colgar manuales de los recursos disponibles en el Departamento para prácticas en la plataforma Elaborate (<https://elaborate.uca.es/>). Dentro de la pestaña “Manuales de equipos” está el apartado de “Biología” y en él se han incluido los principales equipos de prácticas, un total de 10. Además, la plataforma se ha incorporado al procedimiento certificado ISO 9001:2005.
- 2. Mejorar y actualizar la página web del Departamento según el nuevo formato a través de la colaboración de un estudiante en prácticas solicitado a la Unidad de prácticas de empresa y empleo.** No ha sido necesaria la contratación a través de la Unidad de prácticas de empresa y empleo para esta acción de mejora. El Director realizó un seminario de formación el 14 de noviembre de 2018 (Administración de sitios wordpress de la nueva web de la UCA) y se realizaron diversas actualizaciones. La página está sufriendo en la actualidad un nuevo proceso de actualización y mejora del cuadro de entrada y sus contenidos con el regreso de la gestora que ocupa dicha plaza en propiedad.
- 3. Incrementar la participación de mujeres como investigadoras responsables según el epígrafe 3.3. En este sentido se van a trabajar indicadores de género para estimar el peso de las actividades del PDI femenino en relación a la investigación, formación de investigadoras, incorporaciones, etc.** El epígrafe 3.3 ha mejorado sensiblemente en el último ejercicio, pasando de un valor de 7,7 % a 16,2 %, es decir, una mejora superior al 100% en un año. A pesar de que las mujeres ocupan un porcentaje inferior al 40% del total de PDI del Departamento, de que no todas pueden ser investigadoras principales de proyectos y de que no siempre se consigue el éxito en una convocatoria, se ha incrementado el porcentaje de mujeres del Departamento de Biología que participan como investigadoras principales en grupos PAI, Proyectos I+D y Contratos OTRI, sobre el total de investigadores principales. Se continuará trabajando en esta acción para llegar como objetivo al 20%. Se ha preparado un documento adjunto con indicadores de género que da cuenta del peso que tienen las actividades del PDI femenino en relación a la investigación o formación de investigadores que se anexa al presente documento.

(*) Acciones de mejora comprometidas e informadas a la Unidad de Planificación.

ACCIONES DE MEJORA QUE SE PROPONEN PARA EL CURSO 2019/20()**

1. Incrementar la participación del profesorado del Departamento en la tutorización de prácticas de empresa.
2. Mejorar el epígrafe 2.5 relativo al número de premios, conferencias por invitación y exposiciones y libros singulares, del profesorado del Departamento.
3. Realizar de manera rutinaria seminarios sobre la investigación desarrollada en el Departamento dirigidos a todo el centro.

(**) Deben proponer, al menos, tres acciones de mejora.

APARTADO D) ACCIONES PRIORITARIAS A LAS QUE SE HAN APLICADO LOS FONDOS DE CONTRATO PROGRAMA

Se presentará un avance de este informe, que se completará una vez cerrado el período de vigencia del Contrato Programa

Los Objetivos y Conceptos prioritarios a los que debe aplicarse al menos el 75% de los fondos recibidos se recogen en el Anexo 1

Financiación 2019	Ejecutado a Octubre de 2019
13723,5122	

OBJETIVOS (Indicar el código: A,B,C,D,E o F)	CONCEPTO DE GASTO PRIORIZADOS (Indicar el código: 1 a 14)	Indicar la acción de gasto y su principal objetivo	Indicar importe
B	5	Instalación de rosetas	211,42
B	5	Disco duro externo para almacenamiento videos relacionados con TFG	93,80
B	5	Equipo para medidas de conductividad en lagunas de agua dulce	696,79
B	5	Balanza de precisión para laboratorio de prácticas	398,30
B	5	Membranas para electrodo de prácticas de laboratorio	181,05
B	5	Mecanismo de cierre de redes de plancton	252,51
B	5	Cajas de metacrilato	571,73
B	5	Juegos de pipetas automáticas	1500,79
B	5	Led pantalla	1094,42
B	5	Prismáticos, telescopio y trípode para prácticas	1875
B	5	Baño termostático	2529,80
B	5	Balanza, cubetas, pinza disección, mortero, parafilm	1774,74
B	5	Bomba Liofilizador	1875,50
B	5	Reactivos	197
		TOTAL	13.252,85

A: Mejorar la atención de los alumnos

B: Mejorar los equipamientos docentes

C: Mejorar los resultados de la investigación

D: Mejorar la imagen de la Universidad a través de Centros y Departamentos

E: Mejorar la proyección internacional

F: Potenciar el compromiso ambiental y de ahorro de los recursos